

Mall för huvudmannens redovisning

Detta formulär kan användas som stöd för er när ni redovisar hur ni har arbetat med de utvecklingsområden som Skolinspektionen har identifierat i samband med den tematiska kvalitetsgranskningen.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ska fastställas av huvudmannen.

Utvecklingsområde 1: Huvudmannen behöver systematiskt följa upp att utbildningens innehåll och metoder vilar på VGBE samt att skolorna har praktiska förutsättningar för att beakta detta.

Redovisa vilka åtgärder som genomförts. Var så tydlig som möjligt i förhållande till de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat i beslutet:

Inledning

De åtgärder som huvudmannen vidtar och planerar att vidta ska vara realistiska och genomförbara över tid. I den mån det går ska därför åtgärderna genomföras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet och de befintliga informationskanalerna ska utvecklas snarare än att skapa nya sådana. Inom ramen för utbildningsförvaltningens utvecklingsinsats *Att leda undervisningsutveckling* planerar huvudmannen att omhänderta och utveckla frågan om vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (VGBE) där stadens gymnasieskolor är i fokus för insatsen.

Skolornas praktiska förutsättningar att beakta VGBE

Utbildningsförvaltningen har inlett ett fem terminer långt samarbete mellan 2026–2028 med Stockholms universitet för att främja undervisningsutveckling på stadens 27 gymnasieskolor. Samtliga skolledare i Stockholms stads gymnasieskolor deltar och insatsen syftar till att utveckla skolledares förmåga att leda undervisningsutveckling. Samarbetet utformas som ett nätverksbaserat utvecklingsarbete utifrån forskning om professionellt lärande och verksamhetsutveckling. Samtliga aktiviteter utgår från deltagarnas egna erfarenheter, exempel och utmaningar. I samarbetet tillför, bearbetas och testas både erfarenhetsgrundat och forskningsbaserat innehåll genom ett iterativt arbete som fortlöper genom hela projektiden. Varje fördjupande utbildningstillfälle (två tillfällen/termin) bygger på att deltagande skolledare tar med sig erfarenheter från det egna arbetet på skolan, och att de använder nya erfarenheter och kunskaper i det fortsatta undervisningsutvecklande arbetet på skolan.

Genom utvecklingsinsatsen förväntas skolledarna utveckla sin förmåga att fortlöpande och systematiskt utveckla undervisningen med fokus på likvärdighet, kvalitet och resultat. Vidare förväntas insatsen stärka skolledarnas förmåga att leda, organisera, följa upp och utveckla undervisningsutveckling, samt också som en gemensam kapacitet som upparbetas vid de respektive skolorna.

Systematiskt följa upp VGBE

Arbetet med VGBE integreras i gymnasieavdelningens utvecklingsinsats *Att leda undervisningsutveckling*. Insatsen ingår i avdelningens ordinarie styr- och uppföljningsstruktur. Uppföljning sker inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet genom återkommande resultatdialoger mellan rektor och gymnasiechef samt i planerings- och uppföljningsdokumenten tertialrapport 2, verksamhetsplan och verksamhetsberättelse. I dialogerna förs strukturerade samtal om respektive skolas arbete med undervisningsutveckling och hur VGBE har beaktats. Syftet är att skapa underlag för dialog, analys och riktat stöd.

En systematisk uppföljning av skolornas arbete med att utbildningens innehåll och metoder vilar på VGBE, förväntas synliggöra rektors arbete med identifierade utvecklingsområden och på sikt stärka kvaliteten och likvärdigheten i utbildningen. Huvudmannen får en ökad inblick och kan på så vis stödja med riktade insatser där behov identifieras.

Beskriv de effekter som eventuellt förväntas på längre sikt:

På längre sikt förväntas åtgärderna bidra till ökad likvärdighet och hållbar kvalitet i gymnasieskolans undervisning samt stärka skolledarnas pedagogiska ledarskap. Den gemensamma kompetensutvecklingsinsatsen skapar också förutsättningar för systematisk uppföljning, gemensamt lärande och utvärdering på huvudmannanivå.

Utvecklingsområde 2: Huvudmannen behöver organisera arbetet med beprövad erfarenhet så att de arbetssätt för att tillvarata personalens praktiska erfarenheter som finns på enskilda skolor implementeras i hela organisationen.

Redovisa vilka åtgärder som genomförts. Var så tydlig som möjligt i förhållande till de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat i beslutet:

Genom kompetensutvecklingsinsatsen *Att leda undervisningsutveckling* synliggörs och dokumenteras lokala erfarenheter, som delas mellan skolor i lärgrupper och nätverk. Insatsen innefattar löpande uppföljning samt en planerad utvärdering, vilket ger huvudmannen möjlighet att samla kunskap om hur beprövad erfarenhet utvecklas och används i praktiken.

Huvudmannen bedriver även ett implementeringsarbete av Gy25 med återkommande lärarträffar för att utbyta erfarenheter och sprida beprövad erfarenhet.

Förvaltningen kommer också se över hur befintliga informationskanaler kan utvecklas för att tydligare sprida information och kunskap om VGBE. Dessa informationskanaler kommer bli särskilt viktiga mot slutet av utbildningsinsatsen när skolorna förväntas vilja publicera skrifter och sprida sitt arbete och sina lärdomar.

På sikt förväntas huvudmannen ha utvecklat ett arbetssätt där befintliga kanaler används på ett tydligt och strukturerat sätt för att förmedla VGBE genom hela styrkedjan: från central förvaltning till gymnasielärare och elevhälsan på skolenheterna.

En viktig del i Skolinspektionens arbete är att ta del av elevernas synpunkter om deras skolsituation. Vi skulle därför vilja veta om ni återkopplat vårt beslut till eleverna och i så fall på vilket sätt.

Rektor informerar via elevråd och elevkår.